

**M. Ed. 1st Semester (2 Years New) CBCS & Non CBCS
Examination, December-2017**

EDUCATION STUDIES

Paper-III

Time allowed : 3 hours] [Maximum marks : 80

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।
प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- | | |
|---|---|
| (a) Content knowledge and pedagogy knowledge. | 4 |
| विषय सामग्री ज्ञान तथा अध्यापन ज्ञान। | 4 |
| (b) Inter relation between education and development. | 4 |
| शिक्षा तथा विकास के मध्य अन्तर्सम्बन्ध। | 4 |
| (c) Acculturation of the child. | 4 |
| बालक का पर संस्कृतिकरण | 4 |
| (d) School management. | 4 |
| स्कूल प्रबन्धन। | 4 |

(2)

Unit-I

इकाई-I

- | | |
|--|----|
| 2. Discuss educational thoughts of R.N. Tagore. | 16 |
| आर एन टैगोर के शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिये। | 16 |
| 3. Discuss utility of Maria Montessori Concepts in Today's Scenario. | 16 |
| मारिया मान्टेसरी अवधारणाओं की उपयोगिता की विवेचना वर्तमान परिदृश्य में कीजिये। | 16 |

Unit-II

इकाई-II

4. Write brief notes on the following :

- | | |
|--|---|
| (a) Role of Peace and other values in education. | 8 |
| (b) Aesthetics in education. | 8 |

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- | | |
|--|---|
| (क) शिक्षा में शान्ति तथा अन्य नैतिक मूल्यों की भूमिका | 8 |
| (ख) शिक्षा में कलात्मकता। | 8 |

- | | |
|--|----|
| 5. Discuss relationship of education with development in Indian Context. | 16 |
| शिक्षा के विकास के साथ सम्बन्ध की विवेचना भारतीय संदर्भ में कीजिये। | 16 |

(3)

17003

Unit-III

इकाई-III

6. Define multiculturalism. Are we a multiculturalism society ? Explain the characteristics of positive and negative aspects of multiculturalism. 16
- बहु संस्कृतिवाद की परिभाषा दीजिये। क्या हम एक बहु संस्कृतिवादी समाज हैं ? बहुसंस्कृतिवाद के सकारात्मक तथा नकारात्मक पहलुओं की विशेषताओं की व्याख्या कीजिये। 16
7. Discuss the various provisions of education for socioeconomically deprived groups in Indian Society. 16

भारतीय समाज में सामाजिक आर्थिक रूप से वंचित समूहों के लिये शिक्षा के विभिन्न प्रावधानों की विवेचना कीजिये। 16

Unit-IV

इकाई-IV

8. Write in detail the need, objectives and scope of the school monitoring and evaluation. 16
- स्कूल को मॉनिटर करने तथा मूल्यांकित करने की आवश्यकता, उद्देश्यों तथा क्षेत्र के विषय में विस्तार से लिखिये। 16

9. Write brief notes on the following :

(a) Teacher's autonomy and professional Independence. 8

(b) School as site of curricular engagement. 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

(क) शिक्षकों की स्वायत्तता तथा पेशेवर स्वतन्त्रता 8

(ख) पाठ्यक्रम में संलिप्तता के स्थल के रूप में स्कूल। 8