

**17015**

M.Ed. 3rd Semester (Two Years Course)  
Examination, February-2022  
(CBCS)

**ADVANCE EDUCATIONAL RESEARCH**  
**Paper-III**

Time : Three Hours]

[ Maximum Marks : 80

Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete question paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

**Note :-** Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

( 1 )

RR-430 P.T.O.

1. Write short notes on the following :  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- Purposes of Ethnography  
नृवंश विज्ञान के प्रयोजन
- Characteristics of a good Research Tool  
एक अच्छे अनुसंधान उपकरण की विशेषताएँ
- Meaning of Parametric Tests  
पैरामीट्रिक परीक्षण का अर्थ
- Uses of Sign Test  
साइन-टैस्ट के उपयोग

4×4=16

**Unit-I (इकाई-I)**

16 each

- What do you mean by Descriptive Research ?  
Describe its main aims, types and steps.  
वर्णनात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? इसके मुख्य लक्ष्यों, प्रकारों एवं पदों की विवेचना कीजिए।
- Explain the meaning, main types, variables and procedure of Experimental Research.  
प्रयोगात्मक अनुसंधान का अर्थ, मुख्य प्रकारों, चरों एवं प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

**Unit-II (इकाई-II)**

16 each

- What are the various tools and techniques of Data Collection ? Discuss any two in detail.  
प्रदत्तों के संकलन के विभिन्न उपकरण एवं प्रविधियाँ कौन-कौनसी हैं ? किन्हीं दो की विस्तृत रूप से चर्चा कीजिए।

( 2 )

RR-430



5. Explain in detail meaning and procedure which is followed in writing different sections of Research Report.

अनुसंधान प्रतिवेदन के अर्थ एवं इसके विभिन्न खण्डों को लिखने में अपनाई जाने वाली प्रक्रियाओं की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

### Unit-III (इकाई-III)

6. Explain levels of significance, Null Hypothesis, Two types of errors and one tailed and two failed tests.

सार्थकता के स्तर, शून्य परिकल्पना, त्रुटियों के दो प्रकार, एवं एक पूँछ वाला और दो पूँछ वाला परीक्षण का वर्णन कीजिए।

7. A test was administered in a school to 12 boys and 10 girls. Data are given below

Boys	7	13	20	15	12	15	18	8	21	23	10	17
Girls	10	6	16	17	13	12	8	14	15	9		

Is the difference between mean scores of boys and girls significant at 0.05 level of significance.

12 बालकों तथा 10 बालिकाओं के मध्य एक परीक्षण किया गया। आँकड़े निम्नवत् हैं :

बालक	7	13	20	15	12	15	18	8	21	23	10	17
बालिकाएँ	10	6	16	17	13	12	8	14	15	9		

क्या बालक एवं बालिकाओं के मध्यमान का अन्तर 0.05 स्तर पर सार्थक है ?

16

### Unit-IV (इकाई-IV)

16 each.

8. Explain the concept, process and uses of Mann-Whitney-U-Test for testing the difference between Population Distributions.

जनसंख्या वितरण के अन्तर को जाँचने के लिये Mann-Whitney-U-Test की अवधारणा, प्रक्रिया एवं प्रयोग का वर्णन कीजिए।

9. In 120 throws of a single die, the following distribution of faces was obtained :

	Faces						
Observed Frequencies	1	2	3	4	5	6	Total
	30	25	18	10	22	15	120

Do these results constitute a refutation of the equal probability (Null Hypothesis) ?

एक पासे की 120 फेंक में अग्रभाग का वितरण इस प्रकार प्राप्त हुआ :

	अग्रभाग						
अवलोकित आकृतियाँ	1	2	3	4	5	6	Total
	30	25	18	10	22	15	120

क्या परिणाम समान संभाव्यता (अमान्य) परिकल्पना का खण्डन करते हैं ?

( 3 )

RR-430 P.T.O

17015